

Aprendiendo inglés con sus niños y adolescentes: el uso de una tabla de tareas del hogar para practicar la fluidez general



El tiempo de las tareas del hogar también puede ser un gran momento para practicar las habilidades del idioma oral hablando de quién va a realizar cuáles tareas y cuándo. Use una tabla de tareas del hogar para organizar su conversación.

Por [Nicole DeSalle](#), Coordinadora de escritura, Iowa Reading Research Center
Publicado el: 29 de marzo de 2022

Nota de la Editora: Aprender juntos puede mejorar los conocimientos del idioma inglés de sus niños y adolescentes y las suyas propias. Esta publicación forma parte de una [serie en curso](#) diseñada para ayudar a los cuidadores que son estudiantes de inglés a encontrar oportunidades de aprender inglés para la familia en sus vidas cotidianas.

Practicar inglés mientras se realizan las tareas del hogar alrededor de la casa es una gran manera de que usted y sus niños o adolescentes aprendan. Como las tareas del hogar son parte de la rutina diaria o semanal, los miembros de la familia tienen muchas oportunidades de practicar el vocabulario y la sintaxis, que pueden mejorar la fluidez general de su inglés. Sobre todo, el proceso de decidir cuáles son las tareas que deben realizarse, cuándo deben realizarse y asignar esas tareas a miembros de la familia es un ejemplo de resolución de problemas. Las investigaciones muestran que cuando los estudiantes de inglés trabajan



juntos para resolver problemas, se concentran más en la sintaxis para expresar su significado lo más exacta y claramente posible (Kim, 2008).

Desarrollar conocimientos previos juntos

Para los estudiantes de inglés, es útil conocer esta información antes de iniciar las actividades incluidas en esta publicación.

Una *tarea del hogar* es una tarea que realizas en la casa. Algunas tareas del hogar se hacen todos los días. Otras tareas del hogar se realizan una vez por semana.

A continuación hay algunos ejemplos de tareas del hogar comunes:

- limpiar tu cuarto
 - hacer tu cama
 - recoger/guardar/colgar tu ropa
 - lavar los platos
 - lavar el automóvil
 - cortar el césped
 - recoger los juguetes
 - preparar/[cocinar la cena](#)
 - poner la mesa
 - recoger la mesa
 - lavar los platos
 - limpiar el refrigerador o congelador
 - limpiar la ducha o bañera
 - lavar la ropa
 - secar la ropa
 - guardar la ropa
 - fregar los pisos
 - aspirar las alfombras/tapetes
 - rastrillar las hojas en el otoño
 - palear la nieve en el invierno
-

Una tabla de tareas del hogar es una manera de organizar las tareas de la casa que deben hacerse. Puede crear una tabla de tareas del hogar que muestre el día o los días de la semana en los que deben hacerse las tareas del hogar. También puede mostrar qué miembro de la





Student Reading Success Through Research and Collaboration

familia es responsable de hacer las tareas (vea una plantilla de una tabla de tareas para el hogar en Recursos complementarios para las familias).

Puede hacerles las preguntas siguientes a sus niños o adolescentes en inglés o en su idioma nativo:

- ¿Por qué es importante que todos en la familia ayuden con las tareas del hogar?
- ¿Cuáles son las tareas del hogar que se realizan todos los días? ¿Cuáles son las que se realizan semanalmente?
- ¿Cuál es la tarea del hogar que crees que haces bien? ¿Cuál es la tarea del hogar que menos te gusta?

Puede escoger repasar algunas o todas estas preguntas con sus niños y adolescentes al momento de crear y usar su tabla de tareas del hogar.

Desarrollar destrezas en inglés juntos: cómo usar una tabla de tareas del hogar para practicar inglés

Cómo crear una tabla de tareas del hogar

Siga estos pasos para crear una tabla de tareas del hogar como la tabla de ejemplo que se encuentra a continuación.

- En la primera columna, indique las diferentes tareas del hogar que deben realizarse.
- En la fila superior, escriba cada día de la semana.
- Discuta con sus niños y adolescentes las tareas del hogar que hará cada miembro de la familia en esa semana. Escriba sus nombres al lado de cada tarea y debajo del día de la semana (más sobre esto a continuación).

Figura 1. Ejemplo de tabla de tareas del hogar

La tabla de tareas del hogar de la familia Garcia

Tarea del hogar	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Pasar las aspiradora			Carmen				
Lavar la ropa					Papá		
Lavar los platos	Carmen	Marco	Mamá	Marco	Carmen	Papá	Papá
Poner la mesa	Marco	Carmen	Papá	Carmen	Marco	Mamá	Mamá
Limpia tu cuarto				Carmen	Marco		
Sacar la basura			Marco				

Practique habilidades de expresión oral formulando y respondiendo preguntas sobre el futuro

Formule y responda preguntas en voz alta en inglés para decidir quién será el responsable de cada tarea del hogar.

- Pregunte: ¿Quién sacará la basura esta semana?
- Respuesta: Yo lo haré el miércoles.

- Pregunte: ¿Quién lavará los platos el lunes?
- Respuesta: Yo los lavaré.

Tema destacado de gramática: “Will” contra “Going To”

Tanto “will” como “going to” se usan para hablar sobre acciones futuras. Sin embargo, se usan en circunstancias diferentes.

Cuándo usar “Will”

Para expresar acciones futuras al momento de hablar, use “will”. Por ejemplo:

- Persona 1: *Who will wash the dishes on Monday?* (¿Quién lavará los platos el lunes?)
- Persona 2: *I will.* (Yo los lavaré)
- Persona 1: *Great! Let’s write your name down on the chart.* (¡Fantástico! Escribamos tu nombre en la tabla.)



Cuándo usar “Going To”

Para expresar planes futuros decididos antes del momento de hablar, use “going to”. Por ejemplo:

- Persona 1: *Who is going to set the table tonight?* (¿Quién va a poner la mesa esta noche?)
- Persona 2: *I’m not sure. Let’s look at the chart. Marco is going to set the table tonight.* (No estoy seguro. Veamos la tabla. Marco va a poner la mesa esta noche)

¿Cuál usaría al completar la tabla de tareas del hogar? Como las tareas del hogar deben decidirse al momento de completar y discutir la tabla de tareas, “will” se usa para discutir estas acciones futuras.

Cuando haya terminado de llenar la tabla de tareas del hogar, usted y sus niños y adolescentes pueden seguir usándola para practicar la expresión oral. Sin embargo, como la tabla muestra los planes futuros que ya han sido decididos, use “going to” en lugar de “will”. Use las oraciones para completar que están a continuación para practicar el uso de “going to” al hablar de las tareas del hogar.

Oraciones para completar para hablar sobre planes futuros acerca de las tareas del hogar

Pregunta

- *Who is going to ____ this week?* (¿Quién va a ____ esta semana?)

Ejemplos

- *Who is going to **do the laundry** this week?* (¿Quién va a **lavar la ropa** esta semana?)
- *Who is going to **take out the garbage** this week?* (¿Quién va a **sacar la basura** esta semana?)

Respuesta

- _____ *is going to* _____ *on* _____. (_____ va a _____ el _____).

Ejemplos

- ***Dad** is going to **do the laundry** on **Friday**.* (**Papá** va a **lavar la ropa** el **viernes**)
- ***Marco** is going to **take out the trash** on **Wednesday**.* (**Marco** va a **sacar la basura** el **miércoles**)





Practique habilidades de expresión oral formulando y respondiendo preguntas sobre el pasado

Usted y sus niños o adolescentes también pueden usar la tabla de tareas del hogar para llevar un control de las tareas a medida que se van completando. En el ejemplo a continuación, las marcas “x” muestran las tareas del hogar que se han realizado.

La tabla de tareas del hogar de la familia Garcia

Tarea del hogar	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Pasar las aspiradora			x Carmen				
Lavar la ropa					Papá		
Lavar los platos	x Carmen	x Marco	Mamá	Marco	Carmen	Papá	Papá
Poner la mesa	x Marco	x Carmen	Papá	Carmen	Marco	Mamá	Mamá
Limpiar tu cuarto				Carmen	Marco		
Sacar la basura			x Marco				

Junto a sus niños o adolescentes, marque las tareas que se han completado. Practique formular y responder preguntas sobre las tareas finalizadas.

- Pregunte: ¿Marco lavó los platos el lunes?
- Respuesta: Sí, lo hizo.

- Pregunte: ¿Carmen limpió su cuarto?
- Respuesta: No. Ella va a limpiarlo el jueves.

Tema destacado de gramática: “Pasado” contra “Presente perfecto”

Tanto el tiempo pasado como el tiempo presente perfecto pueden usarse para hablar sobre las tareas del hogar realizadas, dependiendo de las circunstancias.

Cuándo usar el tiempo pasado

Use el tiempo pasado con una acción finalizada sin ningún resultado en el presente. Por ejemplo:

iowareadingresearch.org



@IAReading |



@iowareadingresearchcenter



Student Reading Success Through Research and Collaboration

- Persona 1: ¿Carmen pasó la aspiradora?
- Persona 2: Sí, lo hizo.

Use el tiempo pasado al dar detalles acerca de cuándo se completó una acción. Por ejemplo:

- Persona 1: ¿Carmen pasó la aspiradora?
- Persona 2: Sí, ella pasó la aspiradora el miércoles.

Cuándo usar el tiempo presente perfecto

Use el tiempo presente perfecto con una acción finalizada con un resultado en el presente.

Por ejemplo:

- Persona 1: ¿Marco ha puesto la mesa?
- Persona 2: Sí, lo ha hecho. Ahora podemos servir la cena.

Use el tiempo presente perfecto con una palabra sin un tiempo terminado. Por ejemplo:

- Persona 1: ¿Carmen ha limpiado su cuarto?
- Persona 2: No, no lo ha hecho. Ella va a limpiarlo el jueves.

Las tareas del hogar no siempre son divertidas, pero hablar sobre las tareas del hogar con sus niños y adolescentes es una forma excelente de practicar sus habilidades con el inglés.

Recursos complementarios para las familias

[Tabla de tareas del hogar](#)

Use esta plantilla para completar una lista semanal de tareas del hogar que deben realizarse, indicando qué miembro de la familia hará cada tarea y en qué día completará cada tarea del hogar, y hable sobre esto con la familia a medida que practican el dominio del inglés.

Referencias

Kim, Y. (2008). The contribution of collaborative and individual tasks to the acquisition of L2 vocabulary. *The Modern Language Journal*, 92, 114–130. <http://www.jstor.org/stable/25172996>