

သင့်ကလေးများနှင့် ဆယ့်ကျော်သက်တို့နှင့်အတူ အင်္ဂလိပ်စာ
လေ့လာချခန်း - အင်္ဂလိပ်စာ လေ့ကျင့်ရန် အသုံးမလိုသည့်စာများ (Junk
Mail) ကိုအသုံးပြုချခန်း



Nicole DeSalle | စာအရေးအသား ညှိနှိုင်းရေးရုံး အိုဇီဝါ စာဖတ်ချခန်း သုတေသနပီမ; စက္က (Iowa Reading Research Center) မှ တစ်ဦး

အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ - အတူတကွလေ့လာသည့်ချခန်းသည် သင့်ကလေးများနှင့် ဆယ့်ကျော်သက်တို့ကိုသာမကဘဲ သင့်ကိုယ်တိုင်အားလည်း အင်္ဂလိပ်စာ ကြားနားရန်အတွက် တိုးတက်စေပါသည်။ ဤစာသည် အင်္ဂလိပ်စာ လေ့လာသည့် စာနှင့်ရွေးကူးပေးသူများအား မိမိတို့၏ နေ့စဉ်အတွက် မိသားစုအကြံအစည် အင်္ဂလိပ်စာလေ့လာချခန်းအခြေအလမ်းအားရှုစေရန် အထောက်အကူပြုပေးစေရန်အတွက် ဒီဇိုင်းပြုထားသော စီးရီးအပိုင်းတစ်ခုဖြစ်ပါသည်။

ကလေးငယ်သည် ဒီဂရီပမာဏထက်ပို၍ နေထိုင်ကုသပါ။ သို့သော်လည်း ယခုခေတ် စာသားမကုဆိုင်ရန်နှင့် စမတူနန်း အကွလီကေးရှင်းများ၊ သင့်စာတိုကုံးထဲတွင် ကူပြန်ရန်နှင့် ဝေဖန်ချခန်းကဲ့သို့သော စာတိုကုံးလားသော မလိုသည့် ဝေဖန်ချခန်းများဖြင့် ပုံမှန် ဖြစ်နေပါသည်။ စာကြောင်းကို ဖတ်ရှုသည့်အခါ အသုံးမလိုသည့် အမိန့်ထံသို့ ပစ္စည်းသည် စရိတ်ပေးစေသောလည်း အဆိုပါ အသုံးမလိုသည့်စာများ (junk mail) ကို နည်းစနစ်ဖြင့် သို့မဟုတ် သင့်အကြံအစည်မကဘဲ သင့်ကလေးများနှင့် ဆယ့်ကျော်သက်အကြံအစည် အင်္ဂလိပ်စာ တတ်ပျောက်တိုးတက်အား အထောက်အကူပြုပေးစေရန် အချားသော အရာဝတ်စုံများ (လက်ဝတ်အင်္ကျီ၊ သင်္ဘော၊ ပစ္စည်းအချို့ စုပေါင်းလက် ရသွေးနင်းသည်) ဖြစ်ပါသည်။ အသုံးမလိုပါသည်။ ဘာသာစကားသည် ကလေးငယ်အား ဖတ်ရှုရန်နှင့် ဖတ်ရှုရန်အတွက် အချားသော သူများနှင့် လူများအရ အပြန်အလှန်အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အကူအညီပေးပေးပါသည် (Vygotsky, 1978)။ ထိုကဲ့သို့ ကူပြန်ရန်နှင့် ဝေဖန်ချခန်းစာကြောင်း

- ဝေဟနာချာဒ် (advertisement) ဆိုသည့် ကုန်စာညွှန်း၊ ဝန်ဆောင်မှု သို့မဟုတ် ဆေးငြိမ်းပေးမှု၏ အစမှာ ကျန်းမာရေးကို အသိပေးချခံရမှုပင်။ ဝေဟနာချာဒ်များသည် အခမ်းအနားချဖွဲ့ဝင်လွှာမှ သို့မဟုတ် ဝေဟနာချာဒ်ဝေဟနာချာဒ်များကို အသိပေးရန် ရရှိရပါမည်။ အခမ်းအနား ဝေဟနာချာဒ်များဖြင့် ကူညီပေးခြင်းထူးထူးပါသည်။

ဝေဟနာချာဒ်များကို သင့်အားလုံး သို့မဟုတ် ဆယ့်ကျော်ကျော်သက်များအတွက် အာလီယံ သို့မဟုတ် သင့်အားလုံးအတွက် သဘာဝကျကျ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

- ငါတို့၏ ဓာတ်ပုံများမှာ junk mail ရှိပါသလား။ အဲဒါဟာ အမေရိကန်နိုင်ငံထဲက junk mail ဝေဟနာချာဒ် ဘာကြောင့် သိသလဲ။
- ငါတို့၏ ကုန်ပစ္စည်းဝေဟနာချာဒ်များ ငါတို့၏ ဘာဝေဟနာချာဒ် ဝေဟနာချာဒ်ရလဲ။
- မဟုတ်သေးမီက စတင်စုစည်းမှုမှာ ငါတို့၏ ဝေဟနာချာဒ်များ ရရှိသေးသလား။ အဲဒီမှာ ဘာကြောင့် အခမ်းအနားအတွက် ပါသလဲ။

ဂီဆီမေးလ်များကို သင့်အားလုံးအတွက် အသိပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သင့်အားလုံးအတွက် အခမ်းအနားများကို အသိပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အခမ်းအနားကို ထပ်မံအသိပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကုန်ပစ္စည်းအား အတူတူကြိုတင်ဆောင်ရွက်ခြင်း - ဂီဆီမေးလ် ကို အသိပေးချခံရမှု၊ အာလီယံ လေ့ကျင့်ခြင်း၊ လမ်းညွှန်မှု

ဝေဟနာချာဒ်များအား သင့်အားလုံးအတွက် အသိပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အခမ်းအနားများကို အသိပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အခမ်းအနားကို ထပ်မံအသိပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ရပုံ အဘိဓာန် ဖတ်ရှုခြင်း

ကုန်ပစ္စည်းများအား ဝေဟနာချာဒ်များဖြင့် သင့်အားလုံးအတွက် အသိပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ရပုံ အဘိဓာန် ဖတ်ရှုခြင်း သို့မဟုတ် ဖတ်ရှုမှုပုံစံများကို ဝေဟနာချာဒ်များဖြင့် သင့်အားလုံးအတွက် အသိပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဝေဟနာချာဒ်များသည် လူကြီးထိုးချပေးမှုများကို ကုန်စာညွှန်း၏အား ငါ၏ အာလီယံ နာမည်များဖြင့် ဝေဟနာချာဒ်များဖြင့် သင့်အားလုံးအတွက် အသိပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သင့်၏ ရပုံ အဘိဓာန်ကို ဖတ်ရှုခြင်းဖြင့် သင့်အားလုံးအတွက် အသိပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သင့်၏ ဝေဟနာချာဒ်များသည် သင့်အားလုံးအတွက် အသိပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။



သဒ္ဒါလေ့က်သုံးချခင်း - ရေတြကုးိုဝ်းဝော နာမ္မား ဝ်းဝ်း

မေရတြကုးိုဝ်းဝော နာမ္မား

သဒ္ဒါလေ့က်သုံးချခင်း သို့မဟုတ် ဆယုဝေက်သကတု တိုဝ်းဝ်းအတူ ကူပြန်ပေဝ်းဝ်း ရေတြကုးိုဝ်းဝော နာမ္မား ဝ်းဝ်း မေရတြကုးိုဝ်းဝော နာမ္မား၏ ကုန်စသညးဝ်းကို ဝေဟံထုတု။ ဥပမာ၊ ဥမာ သညး ရေတြကုးိုဝ်းဝော နာမ္မားပျစ္စညး အဘယုဝေက်ကုးိုဝ်းဝော ငုတိုဝ်းဝ်းအား သဒ္ဒါနိပိတ္တပွီး ရေတြကုးိုဝ်းဝောဝေက်ကုးိုဝ်းဝော ပျစ္စသညး။ ထိုဝ်းအုပ် ငုတိုဝ်းအား အတိအက် 12 ပျစ္စဝ်း နိပိတ္တပွီး (တစု ဒါဇေ ဟုလညး ဝေခေသညး) အထူးပျစ္စဝ်းလညး ဝေရာဝ်းခ်သညး။ တစုညးအားပျစ္စ ဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း မေရတြကုးိုဝ်းဝော နာမ္မားပျစ္စညး။ အဘယုဝေက်ကုးိုဝ်းဝော ငုတိုဝ်းအား ရေတြကုးိုဝ်း ခက္ခသညး သို့မဟုတ် ဝ်းဝ်းဝ်းဝ်းအဖတုအခ်ပွီး သို့မဟုတ် တစုဝ်းအား နိပိတ္တပွီးဝေက်ကုးိုဝ်းဝော မျစ္စဝ်းဝ်းဝ်း။ ထိုဝ်းအုပ် လကုပျစ္စဝေက်ကုးိုဝ်းဝော 12-ဝေက်ကုးိုဝ်းဝော ဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း အထုပွီး စသညး ပမာဏတိုဝ်း တာမးအားပျစ္စ ဝေရာဝ်းခ်သညး။ သညးအုပ် ကုန်စခိုဝ်း စာရင်း ပျစ္စပျစ္စ ကူပြန်ကို အသံဝ်းပျစ္စပါ။ သဒ္ဒါလေ့က်သုံးချခင်းအတူ ရေတြကုးိုဝ်းဝော နာမ္မားကို စကုဝ်းဝ်း ဝ်းဝ်းဝ်း - ပနးဝ်းဝ်း၊ ငုကုဝေက်သီး၊ စကုဝ်းဝ်းဝ်း စသညးပျစ္စ။ မေရတြကုးိုဝ်းဝော နာမ္မားကို ဝေတဝ်းဝေက်ကုးိုဝ်းဝော ခြေပါ - ဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း၊ ဝေဝ်းဝ်းဝ်း၊ ဆပျစ္စပျစ္စ။

ပိုမို လေ့က်သုံးချခင်း - သဒ္ဒါလေ့က်သုံးချခင်း သို့မဟုတ် ဆယုဝေက်သကတု ဝ်းဝ်းဝ်းဝ်းဝ်းအတူ သဒ္ဒါစာရင်းဝ်းဝ်း ကုန်စခိုဝ်းအိုဝ်းကို အဖွဲ့ဝ်းဝ်း “ထုတ္တပျစ္စ” “အိုဝ်းဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း” ဝ်းဝ်းဝ်း “ဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း” စသညးပျစ္စ အခ်အစား သတ္တုတု။ ဥပမာ၊ ဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း ဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း သညး ဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း ပမာဏဝ်း အခ်အစားပျစ္စညး။ သဒ္ဒါ စာရင်းဝ်းဝ်းဝ်း “ဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း” ဟု ဝေရးပျစ္စ ငုအား မ်းဝ်းဝ်းဝ်းဝ်းပါ။ ထိုဝ်းနာကု ငု၏ ဝေက်ကုးိုဝ်း “ဝ်းဝ်းဝ်း” “ဝ်းဝ်းဝ်း” ဟု ဝေရးပျစ္စ။ သဒ္ဒါလေ့က်သုံးချခင်း ဆယုဝေက်သကတု ဝေမးပါ -

အျား ဝ်းဝ်းဝ်းဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း တစုဝ်းဝ်း ဘာဝေက်ကုးိုဝ်းဝ်း

အသံထုကု လေ့က်သုံးချခင်း - (s) ပျစ္စ အဆံဝ်းသတုညးဝ်း

သဒ္ဒါလေ့က်သုံးချခင်း သို့မဟုတ် ဆယုဝေက်သကတု ဝ်းဝ်းဝ်းဝ်းဝ်းအတူ ကူပြန်ပေဝ်းဝ်း “eggs” “cupcakes” “paper towels” ဝ်းဝ်းဝ်း “bananas” စသညး “s” ပျစ္စ ဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း ကုန်စသညးဝ်းကို ဝေဟံထုတု။ “s” သညး အိုဝ်းဝ်းဝ်းကို အခ်အစားပျစ္စဝေက်ကုးိုဝ်းဝ်း အသံဝ်းပျစ္စပါ။ စာလံဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း သရ ပျစ္စ ဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း သညးအခါ သို့မဟုတ် အျားဝေက်ကုးိုဝ်းဝ်း ဝ်းဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း “m” “n” “ng” “l” “b” “d” “g” “v” “r” သို့မဟုတ် “th” အသံဝ်းပျစ္စ ဝ်းဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း စာလံဝ်းဝ်းဝ်း အခ်အစားပျစ္စဝေက်ကုးိုဝ်းဝ်း ဝေဟံပျစ္စ “s” ကို ထည့်ပျစ္စ /z/ ပျစ္စ အသံထုကုးိုဝ်းဝ်း ဝ်းဝ်းဝ်းပါ။ ဥပမာအားပျစ္စ “eggs” ကြေ စာလံဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း /z/ အသံထုကုးိုဝ်းဝ်း အသားပေသညး။

ထိုဝ်းနာကု စာလံဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း “p,” “t,” “k,” “f,” သို့မဟုတ် “th” ကဲ့သို့ဝေက်ကုးိုဝ်းဝ်း အသံမဲ့ပျစ္စ ဝ်းဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း “s” သညး /s/ အသံထုကုးိုဝ်းဝ်း ဝ်းဝ်းဝ်းပါ။ ဥပမာအားပျစ္စ “cupcakes” ကြေ /s/ အသံထုကုးိုဝ်းဝ်း အသားပေသညး။

ကူပြန်ပေဝ်းဝ်း “s” ပျစ္စ ဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း ဝ်းဝ်းဝ်းဝ်းဝ်း /z/ သို့မဟုတ် /s/ ပျစ္စ အသံထုကုးိုဝ်းဝ်း မထုကုးိုဝ်းကို အတူတကြ ဝ်းဝ်းပျစ္စ။



စကားပေါ့ဟာ ကကြမ်းကင်းစွာ လေ့ကျင့်ပုံစံများ - မေးမြန်းမိန်းကို

မေးချမနားချခင်း ဝေ့ဝေ့ ပျေပျေဆိုချခင်း (ဘယုလောကွဲ)။

သင့်ကလေးမိန်း သို့မဟုတ် ဆယုဝေ့ကွဲသကွားဝေ့အတူ ဝေ့ဝေ့ ပျေပျေဆိုချခင်း အဖျေ သုပေဆောင့် ကစားပါ။ ဝေ့အကြောင့် ဝေ့ဟုပေထားသည့် ဝါကော်ဘာဠွမ်းကို အသံဝေ့ပျေပီး သင့် ရှုပ်ပျဲအဘိခါနွှ ကူပြုနွှေဟောကင်းမိန်းကို မေးမြန်းမိန်း မေးချမနားချခင်း ဝေ့ဝေ့ ပျေပျေဆိုချခင်း လေ့ကျင့်ပါ။ ထိုနောက် အလွည့်ဝက် သရပေဆောင့် ကစားပါ။

အဂါလိပွဲစကားပေါ့ဟာ လေ့ကျင့်ရန် ဝါကော်ဘာဠွမ်း

မေးမြန်း -	ဒီကူပြုနွှေပျေပျေ ဝေ့ဝေ့ ကကြမ်းပျေပျေ ဘယုလောကွဲ ဝေ့ပေးသက္ကာမရမလဲ။	ဥပမာမိန်း -	ဒီကူပြုနွှေပျေပျေ ဝေ့ဝေ့ ဘယုလောကွဲ ဝေ့ပေးသက္ကာမလဲ။ ဒီကူပြုနွှေပျေပျေ စီရီရယု ဝေ့ဝေ့ ဘယုလောကွဲ ဝေ့ပေးသက္ကာမလဲ။
အေချေ -	_____ သင့် ဝေ့ပေးသက္ကာမ ရပါမည့်။	ဥပမာမိန်း -	39 ချဟား ဝေ့ပေးသက္ကာမ ရပါမည့်။ 12 ဝေ့ဒလာ ဝေ့ပေးသက္ကာမ ရပါမည့်။

အဆိုပါ ဝါကော်ဘာဠွမ်းသည် သင့်ဝေ့ဝေ့ သင့်ကလေးမိန်း သို့မဟုတ် ဆယုဝေ့ကွဲသကွားအား ဝေ့ရကြကွဲဝေ့ဝေ့သော နာမိန်းဝေ့ဝေ့ မေရကြကွဲဝေ့ဝေ့သော နာမိန်း (အထကွ သဒဂါ ဝေ့လက်ဝေ့ချခင်းကြောင့် ဟောကည့်ပါ - ဝေ့ရကြကွဲဝေ့ဝေ့သော နာမိန်းဝေ့ဝေ့ မေရကြကွဲဝေ့ဝေ့သော နာမိန်း) ကို ဝေ့လက်ဝေ့ရန် အခြေဝေ့အလမုး ရရှိဝေ့စပါမည့်။ သင့် ဝေ့လက်ဝေ့ဝေ့သည့် ဝေ့ဝေ့အဖွဲ့ ဝေ့ရကြကွဲဝေ့ဝေ့သော နာမိန်းသည် “s” စာလံဝေ့ပျေပျေ အဆံဝေ့သတုဝေ့ဝေ့ဝေ့ဟောကင်း ဝေ့ဝေ့ မေရကြကွဲဝေ့ဝေ့သော နာမိန်းကြောင့် ထိုသို့ မျှဝေ့ဝေ့ဟောကင်း သတိရပါ။ ဥပမာ “bananas” သည် ဝေ့ရကြကွဲဝေ့ဝေ့သော နာမိန်းပျေပျေ “cereal” သည် မေရကြကွဲဝေ့ဝေ့သော နာမိန်း ပျေပျေ။ ဤဝါကော်ဘာဠွမ်းသည် သင့်ဝေ့ဝေ့ သင့်ကလေး သို့မဟုတ် ဆယုဝေ့ကွဲသကွား “s” (အထကွ အသံကြကွဲ ဝေ့လက်ဝေ့ချခင်း ကြောင့် ဟောကည့်ပါ - (s) ပျေပျေ အသံကြကွဲညွှမ်းမိန်း) ပျေပျေ ဆံဝေ့သည့် ဝေ့ဝေ့အကရရာအသံကို ဝေ့လက်ဝေ့ရန် အခြေဝေ့အလမုးပေးမည့်ပျေပျေ။ ဤဝါကော်ဘာဠွမ်းသည် သင့်ဝေ့ဝေ့ သင့်ကလေးမိန်း သို့မဟုတ် ဆယုဝေ့ကွဲသကွားအား “s” ပျေပျေ ဆံဝေ့သည့် ဝေ့ဝေ့မိန်းကို ဝေ့လက်ဝေ့ရန် အခြေဝေ့အလမုးရရှိဝေ့စပါမည့်။ “-s” ပျေပျေ ဆံဝေ့သည့် ဝေ့ဝေ့မိန်းသည် /s/ သို့မဟုတ် /z/ မိန်းပျေပျေ ဆံဝေ့ဝေ့ဝေ့ဟောကင်း သတိရပါ။ ဥပမာ “cents” ဆိုသည့် စကားလံဝေ့ကြောင့် an /s/ အသံပျေပျေ ဆံဝေ့စာပီး “dollars” ဆိုသည့်စကားလံဝေ့ကြောင့် /z/ အသံပျေပျေ ဆံဝေ့သည့်။

အဂါလိပွဲ စကားပျေပျေပျေပျေ လေ့ကျင့်ပုံစံများ

သင့်အားလပူကွဲ ခရီးစကြားမည့်ပျေပျေဟောကင်း သင့်ကလေးမိန်း သို့မဟုတ် ဆယုဝေ့ကွဲသကွားအား ဝေ့ပျေပါ။ သင့် ဘယုဝေ့အတူတကွ ဆံဝေ့ပျေပျေ။ ယင်းတို့အား ဝေ့ပျေပါ။



ငါတို့အဖွဲ့အတူ အရာသံဝိုင်းခိုက်သလွင် ယူဆောကြားဝိုင်းဝိုင်းယူ။ ငါတို့ ဘာကြောင့် ယူသြားသင့်သလဲ။

သင့်ကလေးများ သို့မဟုတ် ဆယ့်ကျော်သက်များအဖွဲ့အတူ သင့်အားလူမှု ခရီးစဉ် အကဲအိမ်ဆုံးရှုံးမှုပစ္စည်းတို့ ထိုအရာသံဝိုင်းခိုက်သည့် မညီညွတ်မှုများကို သင့်ရဲ့အဘိဓာန်ဆုံးရှုံးမှုပစ္စည်းတို့။ သင့်ဆုံးရှုံးမှုပစ္စည်းတို့ ကျွန်ုပ်တို့ ဝေလွန်စေချင်သောကြောင့် မဟာဗျူဟာကို ထည့်သွင်းကြည့်ပါ။ သင့်ကလေးများ သို့မဟုတ် ဆယ့်ကျော်သက်များအဖွဲ့အတူ သင့် ဝေပျာဆိုခြင်းဝေခြင်းဝေနေစဉ် ဝေရကြကုံးဝိုင်းဝိုင်းသော နာမိတ်အဖွဲ့ဝင်များ မေရကြကုံးဝိုင်းဝိုင်းသော နာမိတ်အဖွဲ့ဝင်များ ဝေပျာဆိုခြင်း ဝေပျာဆိုခြင်း မှန်ကန် အသံကြကုံး ချက်စားပါ။

မှတ်ချက် - အဂလိပ် စကားစုမည့် ဝေပျာဆိုခြင်းအား သင့်ကလေးများ သို့မဟုတ် ဆယ့်ကျော်သက်များအဖွဲ့အတူ ဝေလွန်သည့်အခါ တစ်စုံတစ်ခုအား အဂလိပ်ဘာသာဖြင့် ဝေပျာရန် သင့်မသိခဲ့ပါက သို့မဟုတ် စာလုံး သို့မဟုတ် ထင်ရှားမှုကို ဝေပျာရန် ရှင်းလင်းရန် လိုအပ်သည့်အခါ စကားလုံး၊ အသံအဖွဲ့များ သို့မဟုတ် ဝါက်စားကို သင့်မိခင်ဘာသာစကားဖြင့် အသံအဖွဲ့ဝင်များ အဆင့်ပျော် ဝေပျာကောင်း သတိရပါ။ မိခင်ဘာသာစကားထည့်သွင်းခြင်းဖြင့် သင့်အလုပ်ပေးပေးမှုကို ထိရောက်စေရန် ထိရောက်စေရန် အဖွဲ့အစည်းအရ အသစ်၏ ဆိုလိုရင်း သို့မဟုတ် ဘာသာစကားအသစ် ဝေလွန်မကြောင့် ထောက်ပံ့ပေးသော နည်းလမ်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ (Genesee & Lindholm-Leary, 2012)။ အဂလိပ် စကားစုမည့် ဝေပျာဆိုခြင်း ဝေလွန်သည့်အခါ ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ အဂလိပ်ကို သင့်အဖွဲ့ဝင်များ ပိုမိုအသုံးပြုစေရန် အခြေအလမ်းများ ရှာဖွေခြင်းဖြင့် ဝေပျာရန်။ သင့် စကားဝေပျာသည့်အခါတိုင်း အဂလိပ်ကို သင့်အဖွဲ့ဝင်များ ပိုမိုအသုံးပြုလာသည့် သင့်အဖွဲ့ဝင်များ သတိပြုလာပါလိမ့်မည်။

ဘာသာစကားအသစ်စွဲ ဝေပျာ ယူဆောကြားဝိုင်းဝိုင်းယူစေရန်အဖွဲ့အတူ ဝေလွန်သည့်အခါ သင့်၏ ဝေပျာစွမ်းရည်ထက် ချီးမွမ်းခြင်းဖြင့် သင့်၏ ဝေပျာရသည့် အရာများက အသစ်သော ဝေလွန်မကြောင့် အခြေအလမ်းများကို ဝေပေးပါသည်။ ဂန်မေးလ် သည့် အဂလိပ်ကို အခမဲ့ပေးခြင်း ဝေပျာရသည့် ဝေလွန်သည့် ဝေပျာရသည့် နည်းလမ်းတစ်ခုဖြစ်ပြီး သင့်၏ကိုယ်တိုင် စာတိုက်ကြောင့် ရရှိနိုင်ပါသည်။

ဝေပျာဆိုခြင်း ဝေပျာဆိုခြင်းအဖွဲ့အတူ *The Internet TESL Journal* မှ [Activities for Using Junk Email in the ESL/EFL Classroom](#) တစ်ခုကို သုံးစွဲနိုင်ပါသည်။

ကိုးကားချက်

Genesee, F., & Lindholm-Leary, K. (2012). အဂလိပ် ဘာသာစကား ဝေလွန်သူများ၏ ပညာရေး (The education of English language learners)။ In K. R. Harris, S. Graham, T. Urdan, A. G. Bus, S. Major, & H. L. Swanson (Eds.), *APA စိတ်ပညာအကြောင်း လက်စွဲစာအုပ် (handbooks in psychology)*®. APA ပညာရေးဆိုင်ရာ စိတ်ပညာအကြောင်း လက်စွဲစာအုပ် (*educational psychology handbook*)၊ Vol. 3. ဝေလွန်မကြောင့် သင်ကြားမှုကို အသုံးပြုခြင်း (Application to learning and teaching) (pp. 499–526). အေမရိကန် စိတ်ပညာဆိုင်ရာ အသင်း (American Psychological Association)။ <https://doi.org/10.1037/13275-020>



Student Reading Success Through Research and Collaboration

Vygotsky, L.S. (1978). လူ့အဖြေအစဉ်းအကြောင်း စိတ် (Mind in society) - ပိုမိုမြင့်မားသော စိတ်ကူးစိတ်ကူး လူ့အစဉ်းအစဉ်း၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု (The development of higher psychological processes)။ (M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman, Eds.). ဟားဗတ်ကော့လ်စ်တက္ကသိုလ် စာနယ်ဇင်း (Harvard University Press)။

Xu, Hong. (1999) တူတူ လူငယ် ESL ကလေးများ၏ ဝေဖန်မှု စာပေတတ်ကျွမ်းမှု အကြံအစည်များ (Young Chinese ESL children's home literacy experiences)။ *Reading Horizons - စာပေတတ်ကျွမ်းမှုဆိုင်ရာ ဝေဖန်မှု ဘာသာစကား အနုပညာ ကိန်း* (A *Journal of Literacy and Language Arts*) 40, 47–64. https://scholarworks.wmich.edu/reading_horizons/vol40/iss1/3

